

TÖMER Mezunu Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu Genel Değerlendirme (2026)

Ankete toplam 30 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğu lisans düzeyinde öğrenim görmekte olup TÖMER’den C1 seviyesinde mezun olmuştur. Mezunların önemli bir kısmı TÖMER’den ayrıldıktan sonraki ilk 1–2 yıl içerisinde akademik Türkçe kullanımında çeşitli güçlüklerle karşılaştıklarını belirtmiştir.

Temel Bulgular

- En sık dile getirilen sorunlar akademik metinleri anlamada güçlük ve hızlı konuşulan dersleri takip edememe olmuştur.
- Öğrencilerin bir kısmı akademik yazı yazma, sunum yapma ve kendini ifade etme konusunda zorlandığını belirtmiştir.
- Bazı öğrenciler öğretim elemanlarıyla iletişim kurarken dil kaynaklı engeller yaşadığını ifade etmiştir.
- Türkçe yeterliğinin akademik başarılarını olumsuz etkilediğini belirten öğrenciler bulunmaktadır.
- Sınıf içi tartışmalara katılım ve sınav sorularını anlama gibi akademik becerilerde de belirli düzeyde zorluk gözlenmiştir.

Öğrenci Önerileri

- Akademik Türkçe ve bölüm terminolojisine yönelik ek dersler verilmesi
- Öğretim elemanlarının daha yavaş ve anlaşılır konuşması
- Derslerde daha fazla yazılı materyal, slayt ve kaynak paylaşılması
- Bölümlere özgü yoğunlaştırılmış Türkçe hazırlık programları oluşturulması
- Konuşma becerilerinin yanında akademik kelime dağarcığının geliştirilmesine ağırlık verilmesi

Sonuç

Anket sonuçları, TÖMER’de verilen eğitimin öğrencilerin temel Türkçe yeterliklerini geliştirmede başarılı olduğunu göstermekle birlikte, üniversite yaşamında ihtiyaç duyulan akademik Türkçe becerilerinin daha fazla desteklenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Özellikle akademik okuma, yazma, sunum yapma ve hızlı konuşulan dersleri takip etme alanlarında ek destek programları planlanması öğrencilerin akademik başarılarını artıracaktır. Bölüm odaklı akademik Türkçe uygulamalarının geliştirilmesi, uluslararası öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerine önemli katkı sağlayacaktır.